





Aufgabe 1) Unit 5 - Reading

- Gehe auf <https://digi4school.at/> und öffne dein **WB** auf **p.36**. Du kannst auch dein Schulbuch benutzen. Lies den Text „*Susan's letter*“.
- Mach dann auf **p.37 ex.2.**  Du kannst die Übung im **WB** machen oder auf **digi4school**.
- **Kontrolliere** mit den **Lösungen** die du **per Mail** bekommen hast!


Aufgabe 2) Unit 5 – Listening → “Fact or fiction?”

- Gehe auf <https://digi4school.at/>, öffne dein **WB** auf **p.37** und mach **ex. 4.** 
- Lies zuerst den Text über Dick Whittington. **Drück** dann auf , **hör** das Audio an und mache die Übung. Sind die **8 Sätze** wahr = *fact* oder sind sie erfunden = *fiction*?
- **Kontrolliere** mit den **Lösungen** die du **per Mail** bekommen hast!

Aufgabe 3) “KET - Grammar practice: Free Practice Tests for learners of English”


- Klicke auf den Link: https://www.examenglish.com/KET/KET_grammar.htm
- Auf dieser Seite kannst du einen **Probe-Test** für Englisch Anfänger machen. (*Das A2 Key (KET) Zertifikat ist eine Qualifikation auf Grundstufenniveau*).
- Beantworte die **43 Fragen** mit der **richtigen** Antwort. Wenn du bei der letzten Frage angekommen bist, mach ein **Foto**  vom Bildschirm und schicke es deinem Lehrer!

Aufgabe 4) Writing: “My new nickname” (Spitzname)


- **New Nickname:** write the text in your **exercise book.** 
- If you could choose a new nickname for yourself, **what** would it be? **Why** did you pick this nickname? **How** do you think your classmates would react to this nickname? (write about **80 words**)

Aufgabe 5) Fotografiere deine Aufgaben mit und schick sie an e.handzo@tsn.at


Aufgabe 1) Reading comprehension

- **Klicke** auf den Link und lies den **Shopping-Text** durch. Es geht darum, wo man welche Dinge am besten kaufen kann → (*Where is the best place in the mall to buy....*)
- Nachdem du die Antworten ausgewählt hast **klicke** auf „**Check answers**“. Mache ein **Foto oder Screenshot** und sende es an deinen Lehrer. 
 - https://www.examenglish.com/A2/A2_reading_shopping.htm


Aufgabe 2) Worksheet 1

- Unter diesem **Wochenplan** findest du **worksheet 1** mit verschiedenen Grammatikübungen (**A bis F**).
- **Erledige** die Aufgaben und schreib die Lösungen von **Hand (!)** in dein **Exercise book**. 

Aufgabe 3) Relative pronouns

- Lies in deinem **SB** auf **p. 58** durch, wie man **relative pronouns** verwendet.
- Unter **worksheet 1** findest du **worksheet 2** mit einer Grammatik Tabelle zu den Pronomen und einer Übung dazu.
- **Schreibe** die **Infobox** in dein **exercise book**.
- Schreibe auch die **Übungssätze (a – h)** in dein **exercise book**. 

Aufgabe 4) Unit 5 - Reading

- Gehe auf <https://digi4school.at/> und öffne dein **SB** auf **p.54-55**. Du kannst auch dein Schulbuch benutzen. Lies die Unterhaltung von **ex. 4** und den Text „**Your top 4 places in London**“ von **ex. 5** durch.
- Mach danach **ex. 6 A (True / False)** und **B (1 – 4 zuordnen)** 

Aufgabe 5) Fotografiere deine Aufgaben mit  und schick sie an antonia.winkler@tsn.at

Worksheet 1

A. A/an

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) _____ apple | 5) _____ bike |
| 2) _____ teacher | 6) _____ cake |
| 3) _____ university | 7) _____ Indian |
| 4) _____ mother | 8) _____ elephant |

B. Einzahl/Mehrzahl

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) mouse - _____ | 5) lady - _____ |
| 2) police - _____ | 6) shelf - _____ |
| 3) leaf - _____ | 7) hair - _____ |
| 4) apple - _____ | 8) man - _____ |

C. Pronouns

- 1) Anna is a very nice girl. _____ often helps me when I need her. I also like _____ brother. _____ laughs a lot.
- 2) Peter has a new bed in _____ room. _____ is blue.
- 3) The girl likes _____ school uniform.
- 4) I have got many school things in _____ schoolbag.
- 5) The cat sits in _____ basket. (Korb)
- 6) Anna and her friends like _____ books. _____ often read them.

D. Frage + Verneinung

- 1) My parents are very nice.

- 2) My brother can ride his bike.

- 3) Zehra has got two cats.

E. Dort ist... / Dort sind... → Übersetze!

- 1) Dort sind zwei Häuser.

- 2) Dort ist sein Bruder.

F. Present Tense

- 1) He _____ (go) to the cinema.
- 2) They _____ (not like) dogs.
- 3) She _____ (not know) my friends.
- 4) I _____ (read) very often.
- 5) You _____ (not watch) TV.

Worksheet 2 Infobox

Regeln zur Verwendung der Relativpronomen *who*, *which*, *whose* und *that*

who → *der/die/das* und wird bei **Personen** eingesetzt

which → *der/die/das* und wird bei **Sachen** und **Tieren** eingesetzt

whose → *dessen* und wird bei **Personen**, **Sachen** und **Tieren** eingesetzt

Man benutzt für *who/which* auch manchmal *that*.

 This is the boy who played rugby.

 This is the car which had an accident.

 This is the boy whose mother works for the BBC.

**Rewrite each pair of sentences as one sentence, and include the word in bold.
Begin as shown, and make any necessary changes.**

a) We want to visit a museum. It opens at 12.00.

that

The *museum that we want to visit opens at 12.00.*

b) A boy's bike was taken. He visited the police station.

whose

The

c) A friend met me at the airport. He carried my suitcase.

who

The

d) Tom cooked a meal. It was delicious.

that

The

e) A friend is staying with me. She comes from Paris.

who

The

f) I found a man's wallet. He gave me a reward.

whose

The

g) I go to a shop in the centre. It is cheaper.

that

The

h) I went to a girl's party. She phoned me.

whose

The