

Hallo Liebe 3. Klasse

***Sechster* Distance Learning Auftrag: Akustik**

- **Abgabe: Freitag, 29. Jänner, 17 Uhr an meine email:
m.delueg@tsn.at**
 - **Mache ein Handyfoto von deinem Blatt und schicke es mir**
- Behalte das Blatt aber auf oder lege es in die Musikmappe!**

Aufgabe: Die Akustik – Funktion in der Musik

- 1.) **Schreibe** die Überschrift für heutige Thema auf ein leeres Blatt:
→ „**Die Akustik – Funktion in der Musik**“
- 2.) **Klicke** jetzt hier auf den **Link** und schau das **Video** an:
[https://www.youtube.com/watch?v=kJZgkK2PJKk&feature=youtu.be
&ab_channel=m3%5BErkl%C3%A4rungundmehr%5D](https://www.youtube.com/watch?v=kJZgkK2PJKk&feature=youtu.be&ab_channel=m3%5BErkl%C3%A4rungundmehr%5D)
- 3.) Gehe nach unten zum **Arbeitsblatt 1** und **schreibe** die **17 Fragen** mit den **richtigen Antworten** auf ein Blatt Papier. Wenn du alle Fragen richtig hast, kommt ein **Lösungswort** heraus.
- 4.) Wenn dir noch **Informationen** fehlen, schau das **Video** einfach nochmal an.
- 5.) Mache ein **Foto** von deinen **Antworten** und schicke es mir.

Gute Arbeit!

Arbeitsblatt 1

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

- | | |
|--|--|
| 1. Welche Aufgabe hat ein Resonanzkörper? | (T) Er überträgt die Schwingungen auf den Boden
(P) Er überträgt die Schwingungen verstärkt an die Luft
(B) Er überträgt Schwingungen auch im Vakuum |
| 2. Ein Resonanzkörper ist ein ... | (A) Hohlraum
(F) Metallstab
(S) Trommelfell |
| 3. Ein Resonanzkörper ist meistens aus ... | (S) Metall
(F) Stoff
(P) Holz |
| 4. Was sind Luftmoleküle? | (V) Wasserdampf in der Luft
(I) kleinste Luftteilchen
(B) warme Luftteilchen |
| 5. In welche Richtung wird der Schall über die Luftmoleküle weitergegeben? | (O) immer nach oben
(M) immer in eine Richtung
(E) in alle Richtungen |
| 6. Je höher die Amplitude ... | (U) ... desto leiser der Ton
(R) ... desto lauter der Ton
(F) ... desto höher der Ton |
| 7. Was ist die Amplitude? | (H) die Größe der Schwingung
(T) die Dauer der Schwingung
(Z) die Anzahl der Schwingungen |
| 8. Je höher die Frequenz ... | (G) ... desto lauter der Ton
(M) ... desto tiefer der Ton
(E) ... desto höher der Ton |
| 9. Was ist die Frequenz? | (P) die Höhe einer Schwingung
(R) die Anzahl der Schwingungen pro Sekunde
(T) die Dauer einer Schwingung |
| 10. Wie lautet die Maßeinheit für die Frequenz? | (K) Lungs
(F) Niere
(S) Hertz |

- | | | |
|---|-------------------|--|
| 11. Welche Frequenzen kann der Mensch hören? | (B)
(T)
(L) | ca. 500 bis 2000 Hertz
ca. 15 bis 20 000 Hertz
ca. 5 bis 100 Hertz |
| 12. Es gibt Obertöne und den Grundton. Was wird durch die Obertöne bestimmt? | (E)
(M)
(B) | die Klangfarbe
die Tonhöhe
die Lautstärke |
| 13. Es gibt Obertöne und den Grundton. Was wird durch den Grundton bestimmt? | (G)
(O)
(L) | die Lautstärke
die Klangfarbe
die Tonhöhe |
| 14. Bei welcher Instrumentengruppe wird der Ton durch eine schwingende Luftsäule erzeugt? | (F)
(L)
(M) | Idiophone
Aerophone
Membranophone |
| 15. Bei welcher Instrumentengruppe wird der Ton durch eine schwingende Saite erzeugt? | (Z)
(S)
(U) | Idiophone
Aerophone
Chordophone |
| 16. Bei welcher Instrumentengruppe wird der Ton durch ein schwingendes Fell erzeugt? | (O)
(N)
(A) | Chordophone
Membranophone
Aerophone |
| 17. Bei welcher Instrumentengruppe wird das Instrument selbst in Schwingung gebracht? | (G)
(A)
(F) | Idiophone
Membranophone
Chordophone |